



Noord- en Oost-Gelderland

EEN
GEZOND
HOUVAST

LOGOPEDIE

LUISTERSPELLETJES

INFORMATIE VOOR OUDERS/VERZORGERS VAN KINDEREN VAN 4 - 12 JAAR

In deze folder staan veel luisterspelletjes die u samen met uw kind kunt doen. Deze kunnen uw kind helpen beter te horen en te luisteren.

Welk geluid hoor je?

- Leg een aantal voorwerpen op tafel die geluid maken, bijvoorbeeld: een bos sleutels, een belletje, een doosje lucifers, een zakje knikkers, een klikkende balpen, een doosje hagelslag, een zakje chips. Terwijl uw kind niet kijkt, pakt u één van deze dingen op en maakt er geluid mee. Uw kind vertelt welk geluid het heeft gehoord. Als dit goed gaat kunt u twee of meer geluiden achter elkaar laten horen.
- Spreek af om stil te zijn en luister naar alles wat je hoort: binnen en buiten. Als je iets hoort, mag je het zeggen; een auto, een vogel, de wind, kinderen op straat.
- Verstopt een voorwerp dat geluid maakt, bijvoorbeeld een wekker of een radio. Uw kind mag het opzoeken.

- Geluidenlotto: dit spelletje (met CD) is in de speelgoedwinkel te koop. Er is een geluid te horen en het kind zoekt het plaatje op dat bij het geluid hoort. Geluidenlotto bestaat ook als computerspel.
- Doe zelf een dierengeluid na en laat uw kind raden welk dier het is.

Voorlezen als luisterspelletje

- Lees een bekend verhaal voor; lees het daarna nog een keer voor, maar verander dan belangrijke woorden. Het verhaal van bijvoorbeeld Dikkie Dik, begint dan met: 'Dit is een verhaal over Dikkie Dik, de grote blauwe kater.' Uw kind mag de 'fouten' uit het verhaaltje halen.
- Laat uw kind reageren op een bepaald woord dat vaak voorkomt in het verhaal, bijvoorbeeld: in de handen klappen bij het woord kabouter.
- Vertel een verhaaltje en stel tussendoor vragen, zoals: 'waarom was de moeder van Jip boos?'
- Vertel een verhaal en laat uw kind het in zijn eigen woorden navertellen.

Rijmen

- Noem steeds twee woorden, uw kind zegt of ze wel of niet rijmen.
- Laat het laatste woord van een rijmpje weg en laat uw kind het invullen, bijvoorbeeld: 'de paashaas heeft weer veel te doen, hij verft de eitjes geel en ...'
- Zoek samen plaatjes bij elkaar van woorden die rijmen of laat uw kind ze zelf tekenen.
- Ga spontaan rijmen op alles wat je ziet: *kop, dop, pop, mop ...*
- Doe het spelletje: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het rijmt op...'
- Bedenk zelf gekke rijmpjes, bijvoorbeeld: *pimpelepoek, ik lees een ... of timpeletoes, ik zie een ...*
- Laat het kind bekende gedichtjes opzeggen.
- Zing samen (eenvoudige) liedjes.

Andere woordspelletjes

- Zeg een lang of meerlettergrepig woord twee keer, één keer gewoon en daarna in lettergrepen. Uw kind zegt het woord na en klapt bij elke lettergreep in de handen. Als dat goed gaat, bedenkt uw kind zelf een woord en klapt ook nu weer bij iedere lettergreep.
- Noem een kort en een lang woord, bijvoorbeeld: *glas-glazenwasser*. Uw kind geeft aan welk woord het kortst of langst is.
- Laat uw kind eenvoudige woordenreeksen van drie woorden nazeggen. Als dat goed gaat de reeksen aanvullen tot vier of vijf woorden, bijvoorbeeld:
huis-fiets-pop
boom-kar-muts
huis-fiets-pop-beer
poes-deur-bal-kip
boom-vis-pen-kaas-vuur



- Laat uw kind zinnnetjes nazeggen die steeds langer worden, bijvoorbeeld: *Tim eet, Tim eet soep, Tim eet soep met een lepel...*
- Noem drie woorden op en vraag daarna: 'welk woord zei ik eerst' of 'welk woord zei ik het laatst' (het kind moet de begrippen 'eerste/laatste' wel kennen).
- Speel het spelletje: 'ik ga op reis en neem mee...' En de variaties: 'ik ga naar de dierentuin en ik zie...' of 'ik ga naar de winkel en ik koop...' .

Nog meer luisterspelletjes

- Klap allerlei ritmes en laat uw kind het naklappen.
- Bedenk samen allerlei woorden die met dezelfde klank beginnen, bijvoorbeeld: *bad, bank, bak, bal, bas, bar...*
- Noem een rijtje woorden op. Uw kind klapt bij een van tevoren afgesproken woord, Bijvoorbeeld: *feest, school, jas, feest, taart, feest, huis, bloemen, bus, feest, ...*
- Geef uw kind een opdracht, waarbij het precies moet doen wat u gezegd heeft. Bijvoorbeeld: *haal eens een zakdoekje uit de kast*. De opdrachten worden steeds langer en moeilijker. Bijvoorbeeld: *haal eens een rode zakdoek uit de onderste la van de kast op mama's slaapkamer*. Dit spelletje kunt u ook doen met gebruik van een kleurplaat. Bijvoorbeeld: *kleur de jas van de clown op de fiets rood*.

Wilt u meer informatie? Kijk op www.ggdnog.nl/jeugdgezondheid

Als uw kind toch veel moeite houdt met horen of luisteren dan kunt u contact opnemen met de logopedist die de school van uw kind bezoekt. De logopedist is bereikbaar via GGD Noord- en Oost-Gelderland: logopedie@ggdnog.nl of T 088 – 443 32 00.